



Programme des formations

2022 / 2023



Médecins pilotes



Psychomotriciens



Autres professionnels
de santé



REFERENT FORMATION

Dr Véronique ZUPAN-SIMUNEK

veronique.zupan@aphp.fr

Inscription par mail à l'adresse

secretariat@rpsof-asnr.fr



PROGRAMME PEDAGOGIQUE

Conformément aux recommandations pédagogiques (cf. programmes de DPC), chaque formation comporte 2 parties :

- Une partie "**cognitive**" s'appuyant sur une présentation formalisée et des discussions interactives à partir de vignettes cliniques
- Une partie "**analyse des pratiques**" - discussions de cas cliniques : cette partie initiée en formation présentielle est complétée par les staffs en distanciel



Un quiz d'évaluation des connaissances est proposé avant et après chaque formation. Des documents supports sont remis à chaque formation, également accessibles sur le site du réseau www.reseau-psof.fr (espace professionnel).



Information pour le plan de formation des médecins pilotes

- Les modules de formation socle sont programmés chaque année mais sont susceptibles d'être annulés et reportés à l'année suivante si le nombre d'inscrits est insuffisant.
- Les formations thématiques sont programmées tous les 2 à 3 ans.



FORMATIONS SOCLES DES MEDECINS PILOTES

Ces formations comportent 1 session d'information et 5 modules. La validation des 3 premiers modules est nécessaire pour devenir médecin pilote, à effectuer dans la première année d'adhésion au réseau.

Les modules suivants sont également nécessaires pour continuer à suivre les enfants au-delà de 2 ans mais ils sont à planification libre : 1 module par an ou tous les 2 ans est recommandé.

Information : Entrée dans le Réseau

(intervenant : pédiatre du RPSOF-ASNR)

Organisation et objectifs du réseau - le parcours du grand prématuré - éléments de neurologie néonatale - notion de vulnérabilité - le rôle du médecin pilote - clés de lecture pour un compte-rendu d'hospitalisation - la consultation type de pilotage - le site du réseau, l'annuaire du réseau, le DPP.

Module 1 : Bilans 0 - 2 ans, 1ère partie

(intervenants : pédiatres et psychomotricienne du RPSOF-ASNR)

Le développement normal dans les deux premières années de vie. Les consultations protocolaires du réseau : 4 mois, 6-9 mois, 12 mois, 18 mois, 2 ans - les dépistages sensoriels. L'examen neuromoteur des premiers mois (vidéo et pratique sur poupon). Conseils pour les parents (installation, portage, motricité, activités ludiques) - prévention de la plagiocéphalie. Repérage de la vulnérabilité parentale et accompagnement parental.

Module 2 : Bilans 0 - 2 ans, 2ème partie

(intervenants : pédiatres et psychomotricienne du RPSOF-ASNR)

Repérage des vulnérabilités et des troubles précoces du développement. Spécificités des grands prématurés. Repérage des troubles moteurs et de la régulation tonique. Repérage des fragilités dans les pré-requis au langage ; repérage des troubles de la communication et des troubles des interactions. Questionnaires IFDC, CSBS, M-CHAT et ASQ. Troubles de l'oralité. Le dispositif psychomotricité du réseau.



FORMATIONS SOCLES DES MEDECINS PILOTES

Module 3 : Suivi des pathologies somatiques

(intervenants : pédiatres du RPSOF-ASNR, praticien hospitalier d'HDJ pédiatrique)

Aspects somatiques propres aux grands prématurés – mise à jour sur les recommandations nutritionnelles du prématuré et de l'enfant hypotrophe – suivi de la croissance, indication des explorations complémentaires – la dysplasie bronchopulmonaire et ses séquelles – pathologie digestive et oralité – vaccinations du prématuré, indications du palivizumab – dispositifs sociaux (AJPP) – conseils pour la socialisation. Pathologie endocrinienne. Pathologie somatique de l'enfant handicapé. Pathologie à long terme.

Module 4 : Bilans petite section -moyenne section (3-4 ans)

(intervenants : pédiatres du RPSOF-ASNR, professionnel de CAMSP)

Bilans types à 3 et 4 ans. Pré-requis pour l'entrée à l'école et accompagnement de la scolarisation : dispositifs spécifiques. Eléments d'orientation devant un trouble du langage, une agitation psychomotrice, un trouble du comportement, un trouble de la coordination motrice ou de la motricité fine.

Module 5 : Bilans grande section - CP (5-7 ans)

(intervenants : pédiatre hospitalier et pédiatre libéral du RPSOF-ASNR)

Bilans types à 5, 6 et 7 ans. Outils complémentaires. Suivi des apprentissages, les prérequis au CP. Dépistage des troubles du langage écrit, des troubles attentionnels et des fonctions exécutives, des troubles praxiques. Questionnaire enseignant Florin. Repères pour l'orientation de ces troubles. Bilan de fin de suivi.

La formation socle peut être complétée par une formation pratique optionnelle :

- Suivi de consultations hospitalières de développement : 3 centres accueillent des médecins en observation : Louis Mourier (Colombes), Rives-de-Seine (Neuilly), Antoine Béclère (Clamart).
- Possibilité de suivre des consultations de CAMSP et des séances – bilans avec une psychomotricienne hospitalière (*organisation sur demande*).

**STAGES
PRATIQUES**



FORMATIONS THEMATIQUES

Troubles de l'attention et des apprentissages

(intervenants : pédiatres du RPSOF-ASNR, médecin de CAMSP, neuropsychologue, psychomotricien)

.....

Analyse clinique des troubles de l'attention, du graphisme, avec ou sans manifestations comportementales associées. A partir de cas cliniques.

Autisme et troubles du spectre autistique

(intervenants : médecin SESSAD TSA, médecin PDAP, psychomotricienne, orthophoniste, médecin scolaire, éducatrice spécialisée)

.....

Epidémiologie, facteurs de risque. Dépistage, points de repère à chaque âge. Outils diagnostiques. Orientation et principes d'accompagnement thérapeutique. Centres ressources et dispositifs de prise en charge existants sur l'aire géographique du RPSOF-ASNR.

Troubles neurodéveloppementaux précoces (0 - 3 ans)

(intervenants : pédiatres, psychomotricienne, psychologue, orthophoniste)

.....

Retards d'acquisition et atypies du développement moteur, troubles de la communication et des interactions, retards de langage, retard global des acquisitions, vulnérabilités parentales.

Repérage, analyse, bilans complémentaires, pistes de prise en charge. Cas cliniques. Vidéos.

Le développement du langage et de la cognition mathématique

(intervenants : Dr Dworzak-Ropert, pédiatre responsable de l'unité de dépistage des troubles d'apprentissage (UTDA) et orthophonistes de l'UTDA - CHRDS Neuilly)

.....

Bases neurologiques du développement du langage. Outils de dépistage. Le Bilan orthophonique. Stratégies de prise en charge des troubles du langage oral. Indications d'orientation vers un centre de référence.



FORMATIONS PSYCHOMOTRICIENS

La formation des nouveaux psychomotriciens souhaitant adhérer au réseau est organisée en 3 demi-journées.

Elle est programmée en fonction des demandes d'adhésion.

1ère demi-journée : Entrée dans le Réseau

(intervenants : pédiatre du RPSOF-ASNR et psychomotricienne hospitalière)

Présentation du RPSOF-ASNR. Parcours du prématuré. Soins en psychomotricité : en néonatalogie et après la sortie. Le dispositif de psychomotricité du réseau.

2ème demi-journée : Bilan 0-1 an

(intervenant : psychomotricienne du RPSOF-ASNR)

Evaluation de l'enfant prématuré de 0-1 an. Pratique sur poupons.

3ème demi-journée : Bilan 1-2 ans

(intervenant : psychomotricienne du RPSOF-ASNR)

Evaluation de l'enfant prématuré de 1-2 ans. Vidéos cliniques.



STAFFS EN DISTANCIEL

Ces staffs en visio-conférence s'adressent à **tous les professionnels de santé du réseau** (médecins pilotes, psychomotriciens, orthophonistes, etc...) et sont ouvertes aux professionnels de santé exerçant en partenariat avec ces professionnels.

La présentation d'un **cas clinique** est suivie d'une discussion avec des échanges interprofessionnels dans un climat bienveillant.

Puis présentation de quelques **actualités** utiles pour le suivi des enfants.

La thématique du premier cas clinique et des actualités est annoncée un mois à l'avance.

Les professionnels de santé du réseau sont invités à proposer leur propres cas cliniques qui posent un problème de diagnostic ou de prise en charge et leurs propres actualités.



Equipe de formation du RPSOF-ASNR

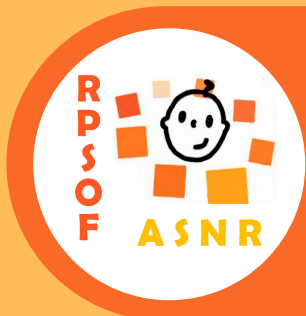
Dr Véronique Zupan-Simunek (pédiatre), Dr Florence Cholley-Delmas (pédiatre), Dr Aurélie Dodille (pédiatre), Véronique Van Overbeke (psychomotricienne).

Lieux de formation

CAMSP de Châtillon, autres sites possibles.
Salle de RPVO en duplex.

Inscription

Gratuite mais ***obligatoire***, auprès de Laetitia Berthonneau-Cholet :
secretariat@rpsof-asnr.fr ou par tél au **01.46.01.04.34**.



CALENDRIER 2022/2023

**Formations
socles**

**Formations
thématiques**

**Staffs en
distanciel**

REFERENT FORMATION

Dr Véronique ZUPAN-SIMUNEK
veronique.zupan@aphp.fr

Inscription par mail à l'adresse
secretariat@rpsof-asnr.fr



FORMATIONS SOCLES DES MEDECINS PILOTES

La formation socle des médecins pilotes (MP) concerne le développement normal, le protocole de suivi, le dépistage des troubles du développement, la pathologie somatique propre aux enfants nés vulnérables.

Ces formations ont lieu en présentiel.

Module	Public	Date	Lieu
Information : Entrée dans le réseau	<i>Candidats MP</i>	06/10/2022 <i>10h - 12h30</i>	<i>En distanciel</i>
Module 1 : Bilans 0 - 2 ans / 1ère Partie	<i>Nouveaux MP</i>	20/10/2022 <i>9h - 17h</i>	<i>CAMSP de Châtillon</i> <i>+ duplex RPVO*</i>
Module 2 : Bilans 0 - 2 ans / 2ème Partie	<i>Nouveaux MP</i>	14/11/2022 <i>9h - 17h</i>	<i>CAMSP de Châtillon</i> <i>+ duplex RPVO*</i>
Module 3 : Suivi des pathologies somatiques	<i>Nouveaux MP ou</i> <i>remise à niveau</i>	19/01/2023 <i>9h - 17h</i>	<i>CAMSP de Châtillon</i> <i>+ duplex RPVO*</i>
Module 4 : Bilans 3-4 ans PS et MS de maternelle	<i>MP</i>	16/03/2023 <i>9h - 17h</i>	<i>CAMSP de Châtillon</i> <i>+ duplex RPVO*</i>
Module 5 : Bilans 5-7 ans GS et CP	<i>MP</i>	20/04/2023 <i>9h - 17h</i>	<i>CAMSP de Châtillon</i> <i>+ duplex RPVO*</i>

*salle de réunion du Réseau Périnatal du Val-d'Oise (RPVO) en visio



FORMATIONS THEMATIQUES

Les formations thématiques s'adressent aux professionnels de santé du réseau ayant déjà une expérience clinique de suivi ou d'accompagnement du développement. Il est conseillé de suivre une formation thématique chaque année (après la formation socle pour les médecins pilotes) ou tous les deux ans.

Elles sont organisées en présentiel.

Formation	Public	Date	Lieu
Troubles de l'attention et des apprentissages	<i>MP et tout PS</i>	08/12/2022 9h - 17h <i>Date à confirmer</i>	<i>CAMSP de Châtillon</i>
Autisme et TSA	<i>MP et tout PS</i>	16/02/2023 9h - 17h <i>Date à confirmer</i>	<i>CH Rives-de-Seine Neuilly-sur-Seine</i>
Troubles neurodéveloppementaux précoces (0-3 ans)	<i>MP et tout PS</i>	15/05/2023 9h - 17h <i>Date à confirmer</i>	<i>CAMSP de Châtillon</i>
Le développement du langage et de la cognition mathématique	<i>MP et tout PS</i>	8 ou 15/06/2023 9h - 17h <i>Date à confirmer</i>	<i>A définir</i>



STAFFS EN DISTANCIEL

Ces staffs **s'adressent à tous les professionnels de santé du réseau** (médecins pilotes, psychomotriciens, orthophonistes, etc...).

La présentation d'un cas clinique est suivie d'une discussion avec des échanges interprofessionnels.

Puis présentation de quelques **actualités** utiles pour le suivi des enfants.

Ces staffs ont lieu en visio-conférence et sont organisés **1 fois tous les 2 mois de 8h30 à 10h00** (*hors vacances scolaires*).

Public

Dates

(8h30 - 10h)

**Discussion de
cas cliniques**

MP et tout PS

06/10/2022

01/12/2022

02/02/2023

06/04/2023

01/06/2023
